Общество с ограниченной ответственностью «МЫ И ВЫ»
(ООО «МЫ И ВЫ»)

350002, Краснодарский край, г Краснодар, ул. Северная, д. 418
ИНН 2310242532 ОГРН 1262300004790
Тел. +7 918 264-58-37 эл. почта: ESMIRA.MANDYK@MAIL.RU
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №__

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МЫ И ВЫ»

_____ Мандык Э.А.

Приказ № _ от «__» ___ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Краснодар 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения (далее - Положение) в Обществе с ограниченной ответственностью «МЫ И ВЫ» (далее – Общество).

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.015 № ВК -1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Устава Общества.

1.3. Общество в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», может реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, а также их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

2. Термины и определения

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания учебных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- *дополнительная профессиональная программа* - программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки, утвержденная в установленном порядке учебно- методическая документация.

- *образовательный процесс* - процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- *обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

- *обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

- *программа повышения квалификации* — программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- *программа профессиональной переподготовки* — программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

- *электронное обучение (ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- *электронный учебно-методический комплекс* - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях

эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- *итоговая аттестация обучающихся* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

- *документ о квалификации* – документ, подтверждающий повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке).

3. Цели и задачи

3.1. Основной целью использования ЭО является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной работы.

3.2. Использование ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- повышение эффективности организации учебного процесса.

3.3. Основными принципами применения ЭО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных

дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин/модулей.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО являются:

- обучающиеся;

- педагогические работники, разработчики и эксперты образовательных программ, создающие или адаптирующие образовательные материалы для ЭО;

- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование взаимодействия между участниками образовательного процесса, техническую поддержку.

4.2. Преподаватели, привлеченные для реализации образовательных программ с использованием ЭО должны соответствовать следующим требованиям:

- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки написания контрольных и иных работ;

- владеть техникой (методами и приемами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы с электронными информационными ресурсами;

- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ЭО.

4.3. Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку контрольных работ, анализ результатов тестирования и иные формы работы с обучающимися.

5. Порядок организации электронного обучения

5.1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО, используемыми Обществом в качестве электронного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Формы ЭО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в образовательных программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- промежуточная аттестация.

5.3. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

5.4. Электронное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных сервисов;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

5.5. При оценке результатов обучения Общество обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.6. Организация обучения с использованием ЭО в Обществе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися.

5.7. Обучающийся самостоятельно изучает материал (раздел/модуль, тему) по дисциплине с помощью учебных материалов и удаленно проходит тестирование.

Вопросы, возникающие по изучаемым темам, решаются с помощью преподавателя посредством электронной почты, групповых чатов и т.д.

5.8. Общество вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

6. Заключительное положение

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов Общества и правовых условий деятельности системы дополнительного образования в Российской Федерации.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу в силу с момента его утверждения.